

Entwicklungsthemen	Schuljahr 23/24	Schuljahr 24/25	Schuljahr 25/26	Schuljahr 26/27 ...
<b>Wir gestalten</b> gemeinschaftlich, eigenverantwortlich (Schulleben, pädagogische Grundhaltung)				
Belastungssteuerung Schülerinnen und Schüler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belastungsspitzen evaluieren (Protokoll)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belastungsspitzen erkennen</li> <li>Massnahmen ableiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Massnahmen umsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation</li> </ul>
Werteplattform	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundwerte erarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konkretisierung im Schulalltag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abmachungen treffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umsetzung</li> </ul>
Strukturen öffnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideen sammeln (Schulbesuche)</li> <li>Schulen besuchen (Hospitation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemente herauschälen</li> <li>Elemente priorisieren und Umsetzung festlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemente konkretisieren, Konzepte erarbeiten</li> <li>ev. einzelne Elemente umsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umsetzung</li> </ul>
<b>Wir unterrichten</b> wirkungsvoll, persönlich, ganzheitlich (Klassenführung, Didaktik, Beurteilung, Lernwirksamkeit, Differenzierung, Schullaufbahn)				
Bildung für nachhaltige Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umsetzung der Lehrplan-Kompetenzen im Unterricht festlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideen für Implementierung im (Schul-)Alltag erarbeiten</li> <li>Projekte sammeln, evaluieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzept erarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umsetzung</li> </ul>
Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formen der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit</li> <li>Grad der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit</li> <li>Organisatorische Elemente festlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standards festlegen</li> <li>Konzept erarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umsetzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation</li> </ul>
<b>Wir kommunizieren</b> transparent, gezielt, verständlich (Schulinterne Zusammenarbeit, Aussenkontakte)				
Teamentwicklung, Teampflege	Regelmässige Auseinandersetzung mit der Frage, wie wir als Team unterwegs sind. Stichworte:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie funktionieren wir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feedbackkultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen</li> <li>Austausch</li> </ul>
<b>Wir führen</b> wertschätzend, zielorientiert, verbindlich (Personalführung, Führungskultur)				
Belastungssteuerung Lehrpersonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belastungsspitzen protokollieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belastungsspitzen erkennen</li> <li>Massnahmen ableiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Massnahmen umsetzen</li> <li>Jahresplan anpassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation</li> </ul>
<b>Wir verwalten</b> nachhaltig, nützlich, sparsam (Organisation)				
Schulprogramm	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anpassungen vornehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anpassungen vornehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anpassungen vornehmen</li> <li>Evaluation Entwicklungsprogramm 23 - 26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>neues Entwicklungsprogramm erarbeiten</li> </ul>